



**Издательство
"Лучшее Решение"**



**Сайт публикаций научных,
педагогических и творческих
материалов www.publ-online.ru**

**ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №113 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ТАКАЯ РАЗНАЯ МЕБЕЛЬ»

**Авторы: Петрова Т.А.
Тарасова Н.В.**

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ НЕДЕЛИ «МЕБЕЛЬ».

- ✘ Тип проекта: информационно-творческий.
- ✘ Участники проекта: дети подготовительной к школе логопедической группы, учитель-логопед, воспитатели группы.
- ✘ Сроки реализации: 9.11-13.11.2020 года
- ✘ Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная.

✘ **Цель проекта:** расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Развитие и коррекция речевых и психических процессов.

✘ **Задачи:**

- ✘ - Уточнить и расширить представление о предметах мебели, сформировать понятие – «Мебель»;
- ✘ - Уточнить и активизировать словарь по теме, формировать умение анализировать, обобщать. Развивать интерес к процессу познания;
- ✘ - Совершенствовать употребление предлогов, согласовывать числительное с существительным.
- ✘ - Развитие зрительного внимания и восприятия, памяти, моторики, логического мышления, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- ✘ - Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, воспитание бережного отношения к труду людей;
- ✘ - Развитие связной речи.

✘ **Планируемые результаты:**

- ✘ -Расширение кругозора детей о мебели.
- ✘ - Развитие у детей внимания, логического мышления, любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ✘ - Обогащение словаря, качественное улучшение лексико-грамматической стороны речи.

1 этап – подготовительный

- ✘ - Постановка целей;
- ✘ - Разработка задач;
- ✘ - Самообразование – изучение литературы по теме;
- ✘ - Подборка игр для индивидуальных и подгрупповых занятий.

2 этап – основной (*практический*)

- ✘ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о предметах мебели и развитию речи

✘ **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

✘ **Игровая деятельность**

- ✘ • дидактические игры: «1-2-5», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Из чего сделана мебель?», «В нашей квартире», «У куклы в комнате», «Подскажи словечко».
- ✘ • настольные игры: «Домино», «Разрезные картинки».
- ✘ • сюжетно-ролевые игры: «Мой дом», «Магазин мебели», «Новоселье»
- ✘ • подвижные игры: «Чья команда быстрее соберет мебель», «Столяры».
- ✘ • пальчиковая гимнастика: «Мебель», «Много мебели в квартире».

✘ **Познавательная деятельность**

- ✘ • Беседы: «Из чего делают мебель?», «Кто изготавливает мебель?», «Мебель в доме», «Мебельная фабрика».
- ✘ Просмотр презентации «Необычная мебель».

✘ **Коммуникация**

- ✘ М. Дружинина «Кукольный домик»
- ✘ Русская народная сказка «Маша и медведи»
- ✘ Сказка про «Кроватку»
- ✘ С. Я. Маршак «Откуда стол пришел?»
- ✘ • составление рассказов по иллюстрациям.
- ✘ • разгадывание загадок.

✘ **Художественное творчество**

- ✘ • Рисование на тему «Мебель будущего»
- ✘ • Раскрашивание предметов мебели;
- ✘ • Пластилинография
- ✘ Конструирование, аппликация из бумаги «Столы».

-
- ✘ 3 этап – заключительный.
 - ✘ Оформление результата проекта в виде презентации.

Презентация по лексической теме «Мебель» «Необычная мебель»

Авторы: Тарасова Н.В.
Петрова Т.А.

























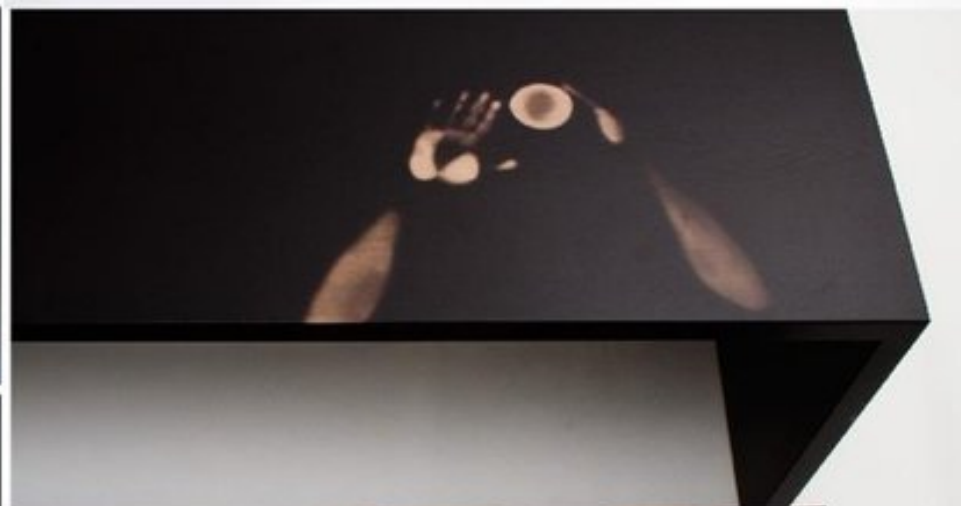




































Художественное творчество детей .

- Рисование ,совместное составление коллажа на тему «Мебель будущего»
- Раскрашивание предметов мебели;
- Пластинография по теме «Мебель»
- Конструирование, аппликация из бумаги «Столы».

